

Pædagogisk ledelse for ledere på erhvervsskolerne

Erhvervspædagogisk diplomuddannelse - valgmodul i systemudvikling

UC Syd og EPUC-*erhvervspædagogisk udviklingscenter* samarbejder om at gennemføre dette diplommodul og forløbet kan rekvireres til gennemførelse i hele landet.

Den pædagogiske ledelse på erhvervsskolerne har aktuelt mange udfordringer som f.eks.: **implementering af didaktisk pædagogisk grundlag, OK13 og den kommende erhvervsuddannelsesreform.**

Ved at deltage i dette modul, kommer I til at arbejde med teori om ledelse og egen praksis. Det sker gennem teoretiske input og fælles diskussioner.

Vi inddrager bl.a. disse emner:

Ledelse af lærere individuelt og i teams

Udvikling af uddannelse

Kvalitetssikring af uddannelse og undervisning

Modulet giver jer mulighed for at tilegne jer:

- Større teoretisk viden og forståelse
- Nye metoder til det pædagogiske ledelsesarbejde
- Nye pædagogiske ledelseskompetencer

Kontakt

Kirsten Skastrup, chefkonsulent

University College Syddanmark

kska@ucsyd.dk

Tlf. 7266 5272

Mål

Arbejde med at analysere, forstå og formidle beslutninger på det politiske niveau og omsætte dem til rammer, mål og perspektiver for arbejdet med pædagogisk og didaktisk ledelse på skolen.

Arbejde med udvikling af organisationen på skolen med udgangspunkt i de specielle forhold, der gælder for erhvervsskolerne.

Arbejde med pædagogisk ledelse, som skaber sammenhæng mellem skolens overordnede strategi og værdier og afdelingens praksis. Fx ved at fokusere på ledelsen og udviklingen af arbejdet med det fælles didaktiske og pædagogiske grundlag og med den lokale undervisningsplan.

Arbejde med at sikre den erhvervsfaglige, didaktiske og pædagogiske kvalitet, ved permanent at fastholde udvikling som en del af lærerarbejdet. Herunder at sikre læring i arbejdet gennem at igangsætte udviklingsprocesser og sikre at lærerne har tid, rum, rammer og udviklingsmuligheder.

Deltage i og lede erhvervspædagogiske udviklingsprojekter, herunder at sikre kvaliteten i såvel processer som resultater.

Sætte rammer og understøtte lærernes arbejde med at udvikle en teambaseret didaktik og undervisningspraksis, som understøtter såvel den enkelte lærer som lærerteamets udvikling.

Bidrage til skolens arbejde med at udvikle lærerrollen og læreprofessionaliteten ved fokusering på lærerprofessions identitet og etik.



epuc.dk

epuc

Erhvervspædagogisk udviklingscenter



Pædagogisk ledelse for ledere på erhvervsskolerne

Erhvervspædagogisk diplomuddannelse - valgmodul i systemudvikling

Temaer og indhold

Temaer og indhold tager udgangspunkt i de aktuelle udfordringer i arbejdet med didaktisk pædagogisk ledelse på erhvervsskolerne. I skal arbejde med forskellige perspektiver i ledelsesarbejdet og inddrage en række relevante teorier og forskning.

Fra rammer, love og bekendtgørelser til lærernes undervisning

Erhvervsskolernes udvikling, de gældende styringsmekanismer, og de nye udfordringer som fx. implementering af OK13 og en ny erhvervsuddannelsesreform.

I skal arbejde såvel med et analytisk perspektiv som med et operativt ledelsesperspektiv. Vi fokuserer bl.a. på sociologisk teori til en forståelse af, hvad de løbende forandringer betyder for ledelse og lærerarbejdet.

Det særlige ved erhvervsuddannelserne og opgaven med at udvikle skoleorganisation og skolekultur

Med udgangspunkt i det særlige ved erhvervsuddannelserne som partsstyret, vekseluddannelses-princippet, erhvervsuddannelsernes karakter, lærernes baggrund beskæftiger vi os med det organisatoriske perspektiv i ledelsesarbejdet som organisationsstruktur, kultur og processer. Vi inddrager teori og forskning om skoleorganisation og skolekultur.

Ledelsens opgaver med at skabe sammenhæng mellem overordnede værdier og strategi og afdelingens konkrete faglighed, didaktik og pædagogik

Med udgangspunkt i de didaktiske pædagogiske planer og LUP arbejdet, fokuserer vi på den didaktisk pædagogiske ledelsesudfordring med at skabe sammenhæng mellem skolens overordnede strategi og værdier og afdelingens praksis.

Herunder arbejder vi med den løbende udvikling af lærernes erhvervskundskab. Vi inddrager didaktisk pædagogiske teorier herunder teorier om implementering og læring i arbejdet.

Kvalitetssikring og udvikling af lærerens og læreteamets opgaveløsning

Sikring og udvikling af den erhvervsfaglige, didaktiske og pædagogiske kvalitet. Vi arbejder med kvalitetsudvikling af undervisningen og med lederens rolle i arbejdet med at udvikle organisation, processer og støtte til lærernes udvikling. Som ledere skal I sætte rammerne og understøtte lærernes arbejde med den teambaserede didaktik og undervisningspraksis, som udvikler såvel den enkelte lærer som lærerteamet. Vi henter bl.a. inspiration i forskning og litteratur om den gode undervisning, teorier om teamsamarbejde og undervisningsudvikling, læreren som praksisforsker.

Deltagelse i og ledelse af erhvervspædagogisk udviklingsarbejde

Forskellen på forskellige formål med og former for udviklingsprojekter belyses. Anvendelse af forskellige metoder i arbejdet med erhvervspædagogiske udviklingsprojekter, eksempelvis indsatsteori. I fokuserer specielt på ledelse af udviklingsprojekter og lederens rolle og inddrager teori om udviklingsprojekter, læring m.m.

Udvikling af lærerprofessionalitet, professionsidentitet og professionsetik

Vi fokuserer på skolens opgaver med at udvikle læreprofessionalitet. Det indebærer forskellige vinkler på læreridentitet og professionsetik. Med udgangspunkt i teori om begreberne arbejder vi med udvikling og implementering af skolens og afdelingernes praksis.

Pædagogisk ledelse for ledere på erhvervsskolerne

Erhvervspædagogisk diplomuddannelse - valgmodul i systemudvikling

Organisering

Uddannelsen har en varighed på 6 måneder og består af 7 dagseminarer.

Mellem seminarierne vil der være studie og udviklingsarbejde planlagt som en vekslen mellem individuelt arbejde, pararbejde og gruppearbejde. I forhold til dette knyttes der vejledning.

Jeres egen praksis som pædagogiske ledere og de problemstillinger, der er i dette arbejde, sætter vi løbende i dialog med modulets mål og indhold med fokus på praksisnære læreprocesser. Vi sikrer at ledelsesudvikling og skoleudvikling går hånd i hånd og at det lærte løbende anvendes og afprøves i praksis på egen skole.

Modellen for undervisningen indebærer, at I mellem seminarierne arbejder med praksisnære opgaver, som vi efterfølgende diskuterer i undervisningen.

Program for uddannelsen

Programmet sikrer god relation mellem:

- teori og praksis
- de enkelte kursusdage
- udvikling af egen praksis

Derfor vil der være flere temaer i spil samtidig, netop for at understrege praksis og anvendelsesorienteringen.

Dag 1

- Fra rammer, love og bekendtgørelser til lærernes undervisning
- Det særlige ved erhvervsuddannelserne og opgaven med at udvikle skoleorganisation og skolekultur

På førstedagen vil vi efter en kort gennemgang af forløbets fokus, emner og arbejdsformer tage fat på de to første temaer.

Vi vil se på udviklingen af erhvervsuddannelserne fra 1990 til i dag med henblik på en forståelse af de politikker, rammer, love, bekendtgørelser og mekanismer, der styrer uddannelserne og som den pædagogiske ledelse agerer på baggrund af. Med udgangspunkt i dette ser vi på det særlige ved erhvervsskolerne og den pædagogiske ledelsesudfordring med at udvikle erhvervsskolen, bl.a. med henblik på aktuelle udfordringer. Studiearbejde med læsning og praksisbeskrivelse introduceres.

Dag 2

- Ledelsens opgaver med at skabe sammenhæng mellem overordnede værdier og strategi og afdelingens konkrete faglighed, didaktik og pædagogik.
- Fra rammer, love og bekendtgørelser til lærernes undervisning
- Det særlige ved erhvervsuddannelserne og opgaven med at udvikle skoleorganisation og skolekultur

Vi arbejder videre med de to temaer fra første dag og et nyt tema inddrages med henblik på udvikling af konkret pædagogisk ledelsespraksis. Der arbejdes såvel med teoretisk som praksis tilgang, eksempelvis med udgangspunkt i ledelsesarbejdet med Fælles didaktisk og pædagogisk grundlag, OK13, lokale undervisningsplaner og erhvervsuddannelsesreformen. Studiearbejde med læsning og beskrivelse af forslag til konkret pædagogisk ledelsespraksis introduceres.

Pædagogisk ledelse for ledere på erhvervsskolerne

Erhvervspædagogisk diplomuddannelse - valgmodul i systemudvikling

Dag 3

- *Kvalitetssikring og udvikling af lærerens og lærerteamets opgaveløsning*
- *Ledelsens opgave med at skabe sammenhæng mellem overordnede værdier og strategi og afdelingens konkrete faglighed, didaktik og pædagogik.*

Vi arbejder med udgangspunkt i teori og praksis med lederens rolle i forhold til at sikre kvaliteten og udviklingen af den erhvervsfaglige, didaktiske og pædagogiske kvalitet i uddannelserne og undervisningen.

Vi stiller skarpt på lederens rolle i arbejdet med at udvikle organisation, processer og støtte til lærernes udvikling af uddannelserne og undervisningen.

Vi sætter fokus på kompetence udvikling af såvel lærerteamet som den enkelte lærer. Vi arbejder med lederens forskellige metoder til understøttelse og kompetenceudvikling af lærerne. Perspektivet læring i arbejdet vil blive behandlet.

Praksisarbejde: Udvikling af planer for lærer og teamudvikling i arbejdet med undervisning introduceres.

Dag 4

- *Udvikling af lærerprofessionalitet, professionsidentitet og professionsetik*
- *Det særlige ved erhvervsuddannelserne og opgaven med at udvikle skoleorganisation og skolekultur*
- *Kvalitetssikring og udvikling af lærerens og lærerteamets opgaveløsning*

Med udgangspunkt i praksisarbejdet og med afsæt i begrebet *lærerprofessionalitet* arbejder vi med at drøfte, hvilke lærerkompetencer der er på spil i den moderne erhvervsskole, og hvordan de kan udvikles.

Vi arbejder såvel med et læringsperspektiv som med et organisatorisk perspektiv.

Praksisarbejde med beskrivelse af lærerkompetencer og kompetenceudvikling introduceres.

Dag 5

- *Kvalitetssikring og udvikling af lærerens og lærerteamets opgaveløsning*
- *Udvikling af lærerprofessionalitet, professionsidentitet og professionsetik*
- *Det særlige ved erhvervsuddannelserne og opgaven med at udvikle skoleorganisation og skolekultur*

Vi arbejder videre med temaerne med udgangspunkt i problemstillingerne fra praksisarbejdet. Vi kokuserer temaerne med udgangspunkt i lærerprofessionalitet, professions identitet og professionsetik og deres betydning i lærernes arbejde med eleverne, og i kollegiale sammenhænge i skoleorganisationen.

Dag 6

- *Deltagelse i og ledelse af erhvervspædagogisk udviklingsarbejde*

Vi arbejder med forskellige typer af udviklingsprojekter og med forståelse af forskellen og lighederne på implementerings- og udviklingsprojekter. I arbejdet konkret med beskrivelse og udvikling af et forsøgs og udviklingsprojekt på egen skole/afdeling. I forbindelse med dette introduceres teorier og metoder til problemløsning, undersøgelse, styring og evaluering bl.a. vil indsats teorien blive anvendt.

Praksisarbejde med læsning og udvikling af projektplan introduceres.

Dag 7

- *Deltagelse i og ledelse af erhvervspædagogisk udviklingsarbejde*
- *Det særlige ved erhvervsuddannelserne og opgaven med at udvikle skoleorganisation og skolekultur*

Med udgangspunkt i praksisarbejdet sætter vi fokus på: processerne i udviklingsarbejdet, ledelse af processerne, forholdet mellem drift- og projektorganisationen, projektleder og konsulent-opgaver.

Afslutning med perspektivering på udvikling af det pædagogiske ledelsesarbejde på skolerne og introduktion til opgave og eksamen.